







7-8 классы
Задания 1 типа
Задание 1

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

| |
|----------|
| СИРИОС |
| ЗИКРАТКУ |
| ЙАТЧЬЯ |
| ЛОЗИКЕЙ |
| МЕРСЕГ |
| МОНТОРЕП |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |

| Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна | Значение понятия |
|--|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Культурно-историческая эпоха | |
| Пример культурного наследия | |



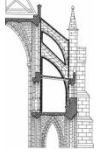



Задания 1 типа

Задание 2

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

| |
|----------|
| РФОРСКОТ |
| ФАНИЛОТ |
| АГРАЛЬ |
| ЖОНДОН |
| ЛЕЖРГОН |
| УМХОП |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |

| Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна | Значение понятия |
|--|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Культурно-историческая эпоха | |
| Пример культурного наследия | |

Максимальная оценка за выполнение двух заданий 1 типа: 100 баллов

Максимальное время выполнения двух заданий 1 типа: 1 час.

Задания 2 типа
Задание 1

Рассмотрите живописное произведение Ф. Деперо «Вращающаяся балерина и попугай».



Представьте, что данное произведение воспринимают два человека, и у одного складывается положительное мнение о произведении, а другому данное произведение не нравится.

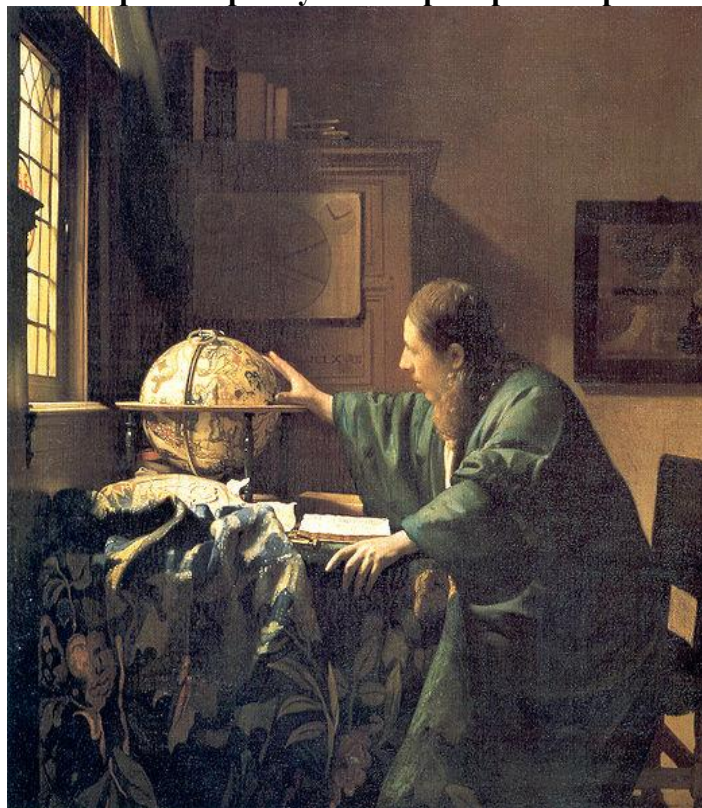
1. Опишите, что мог бы сказать человек, у которого сформировалась положительная оценка этого произведения (в пределах 15-ти предложений), его эмоциональное впечатление, делая акцент на анализ средств художественной выразительности.
2. Опишите, что мог бы сказать зритель, у которого сформировалась противоположная оценка (в пределах 15-ти предложений), представьте его эмоциональное впечатление и анализ средств художественной выразительности произведения.

| <i>Положительная оценка</i> | <i>Противоположная оценка</i> |
|-----------------------------|-------------------------------|
| | |

Задания 2 типа

Задание 2

Рассмотрите картину Яна Вермеера «Астроном».



1. Напишите, какая основная тема данного произведения.
2. Каким образом художник добивается выражения данной темы.
3. Представьте, что данную тему необходимо выразить в скульптуре. Составьте словесное описание будущего произведения (своеобразный заказ скульптору), укажите сюжетную основу произведения, стиль, композиционную схему и другие особенности произведения, необходимые для передачи такой темы.

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

Максимальная оценка за выполнение двух заданий 2 типа: 48 баллов.

Максимальное время выполнения двух заданий 2 типа: 30 мин.

Задание 3 типа



Определите художественное полотно по фрагменту.

1. Определите название работы, ее автора и жанр.
2. Укажите время и историю создания картины, ее возможные варианты, местонахождение в настоящее время.
3. Опишите, что изображено на полотне, каково содержание работы?
4. Охарактеризуйте общую композицию работы, перечислите изображенные на ней фигуры. Опишите важные детали композиции.
5. Кто изображен на представленном фрагменте работы?
Охарактеризуйте изображенное. Какую часть в композиции занимает этот фрагмент?
6. Охарактеризуйте художественные средства, использованные при создании работы.
7. Назовите произведения, созданные автором этого полотна в таком же жанре.


Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 типа – 100 баллов.

Максимальное время выполнения задания 3 типа – 1 час.

Задание 4 типа

В таблице перепутаны портреты и темы портретов:

1. Соотнесите изображения с темами портрета.
2. Впишите в третью колонку правильный ответ.

| № | 2. | 3. |
|----|---|------------------------|
| 1. |  | Аллегорический портрет |

| | | |
|----|---|---------------------|
| 2. |  | Донаторский портрет |
| 3. |  | Камерный портрет |
| 4. |  | Портрет-прогулка |
| 5. |  | Парадный портрет |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------------|
| 6. | |  | | Автопортрет |
|----|--|---|--|-------------|

Максимальная оценка за выполнение задания 4 типа: 24 балла.

Максимальное время выполнения задания 4 типа: 30 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 272 балла.

Максимальное время выполнения всех заданий– 3 часа.